



**FerGI@KMU:
Geoinformatik-Wissen das zählt**

Beata Grendus
Universität Osnabrück
Institut für Geoinformatik und Fernerkundung

- Flexibler Einsatz in unterschiedlichste Aus- und Weiterbildungsangebote und Lernplattformen
- ◆ primär: Integration in universitäre Lehre
- ◆ **FerGI 4 GIN**: unbegrenzt freie Nutzung für GiN-Mitglieder
- ◆ **FerGI free**: 8 Wochen freie Nutzung
- ◆ **FerGI@KMU**: Selbständige und Mitarbeiter aus **K**leinen und **M**ittelständischen **U**nternehmen



Woche	Baustein	Durchführung	Lernzeit
1	Einführung: Workshop	1 Präsenztage	7 Std.
2	FerGI-Modul: Einführung in GIS	E-Learning	10 Std.
3			
4			
5	GIS-Grundlagenkurs	2 Präsenztage	15 Std.
6	FerGI-Modul: Open Source und Free GIS	E-Learning	10 Std.
7			
8			
9	Wahlmöglichkeit: 3 FerGI-Module oder 2 GIS-Aufbaukurse	E-Learning oder 5 Präsenztage	30 Std. oder 30 Std.
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18	Praxis und Prüfung	E-Learning	30 Std.
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
ABSCHLUSSZERTIFIKAT			

- 😊 Mix Präsenzkurse & E-Learning-Module
- 😊 Ideale Kombination von Beruf und Weiterbildung
- 😊 Persönliche Auswahl der Lerninhalte je nach individuellem Bedürfnis
- 😊 optimale Betreuung durch Kleingruppen von 5 bis 12 Personen
- 😊 Probedurchlauf mit Beginn 12.06. kostenlos

■ Zielgruppe und Voraussetzungen

- ◆ Nachweislich Selbständige und Mitarbeiter eines KMU
- ◆ Keine Immatrikulation an der Hochschule

■ Lernziele

- ◆ Vermittlung und Erarbeitung neuer Kenntnisse und Fertigkeiten in der Geoinformatik
→ **Neue Projektaufträge durch neues Wissen**

■ Nachweis

- ◆ Detailliertes Abschlusszertifikat über Lernerfolge
- ◆ Praktische Übungen und theoretische Prüfungen zu den jeweils gewählten Lernmodulen und Präsenzkursen

Universität Osnabrück

Institut für Fernerkundung und Geoinformatik
Barbarastr. 22 b
49074 Osnabrück

Prof. Dr.-Ing. Manfred Ehlers (Leitung)
Mail: manfred.ehlers@uni-osnabrueck.de

Dipl.-Umweltwiss. Beata Grendus
Mail: beata.grendus@uni-osnabrueck.de

Ausstellerforum: direkt neben dem GiN e.V.

